확장형 표준 강의계획서

(2021학년도 1학기)

Ⅰ. 교과목 정보

교과목명	공공기관의 이해	개설 학과	연계대학 연계전공학과 과학기술·행정융복합
설강 학기	1학기	학점 시수 및 평가	3-3-0 / GRADE
담당교수	신희권	교수소속	행정학부
학과전화	042-821-5861	담당교수전화	042-821-5865

기대 역량	1순위	창의·융합역량	2순위	자기관리역량	3순위	대인관계역량

Ⅱ. 교과목 개요(Course Overview)

1. 수업개요

공공기관의 기본특성과 대전지역에 소재하는 주요 공공기관 8개의 개요를 소개하고, 대전 지역사회의 발전을 위해 각 공공기관과 지방정부 및 지역대학들 간에 이뤄지는 협력사례에 대하여 탐색함

2. 선수학습내용

3. 수업방법(%)

강의	토의/토론	실험/실습	현장학습	개별/팀 별 발표	기타
100%	%	%	%	%	%

4. 평가방법(%)

중간고사	기말고사	퀴즈	출석	과제	포트폴리오	참여도	기타
40%	40%	%	20%	%	%	%	%

Ⅲ. 교과목표(Course Objective)

공공기관의 기본특성과 대전지역에 소재하는 주요 공공기관 8개의 지역협력 사례에 대하여 이해하고, 차후 해당 공공기관의 취업에 도움이 되기를 바람

Ⅳ. 수업운영방식(Course Format)

(Ⅱ-3의 수업방법의 구체적 설명)

1. 대면수업
2. 비대면수업
충남대 홈피의 [CNU포털] 내에 위치한 [사이버캠퍼스] 상에서 온라인 동영상 강의로 진행됨♪공공기관 재직자들과의 팀티칭으로 진행됨

Ⅴ. 학습 및 평가활동(Course Requirements and Grading Criteria)

(Ⅱ-4의 평가방법의 구체적 설명)

중간고사 40%, 기말고사 40%, 출석 20%로 하여, 100점 만점 중에서 각자가 취득한 점수를 상대평가하여 평점이 부여됨

Ⅵ. 수업 규정(Course Policies)

Ⅶ. 교재 및 참고문헌(Materials and References)

별도로 없음 팀티칭 담당강사들의 각 강의교안이 교재에 해당됨

Ⅷ. 주차별 강의계획(Course Schedule)

(*추후 변경될 수 있음)

1주차	학습목표 및 주요학습내용	오리엔테이션 + 공공기관의 기본특성
	과제	
	기타 사항	

2주차	학습목표 및 주요학습내용	한국철도의 특성과 비전
	과제	
	기타 사항	
3주차	학습목표 및 주요학습내용	한국철도와 지역사회 간 협력
	과제	
	기타 사항	
4주차	학습목표 및 주요학습내용	한국수자원공사의 특성과 비전
	과제	
	기타 사항	
5주차	학습목표 및 주요학습내용	한국수자원공사와 지역사회 간 협력
	과제	
	기타 사항	
6주차	학습목표 및 주요학습내용	한국조폐공사의 특성과 비전
	과제	
	기타 사항	
7주차	학습목표 및 주요학습내용	한국조폐공사와 지역사회 간 협력
	과제	
	기타 사항	
8주차	학습목표 및 주요학습내용	한국서부발전의 특성과 비전
	과제	
	기타 사항	

9주차	학습목표 및 주요학습내용	한국서부발전과 지역사회 간 협력
	과제	
	기타 사항	
10주차	학습목표 및 주요학습내용	한국연구재단의 특성과 비전
	과제	
	기타 사항	
11주차	학습목표 및 주요학습내용	한국연구재단과 지역사회 간 협력
	과제	
	기타 사항	
12주차	학습목표 및 주요학습내용	한국전자통신연구원의 특성과 비전
	과제	
	기타 사항	
13주차	학습목표 및 주요학습내용	한국화학연구원의 특성과 비전
	과제	
	기타 사항	
14주차	학습목표 및 주요학습내용	한국원자력연구원의 특성과 비전
	과제	
	기타 사항	
15주차	학습목표 및 주요학습내용	기말고사
	과제	
	기타 사항	

IX. 참고사항(Special Accommodation)

* 지역선도대학 육성사업인 [과학기술-행정 융복합 지역혁신인재 양성사업]에 따른 연계전공의 교과목임. 따라서 공공기관에의 취업을 희망하는 학생들에게 아주 유용한 과목임.
* 수업계획 일정은 사정에 따라서 다소 변동될 수 있음.

Ⅹ. 코로나19 감염 방지를 위한 학사 운영 및 방역 관리 안내(CNU COVID-19 Correspondence)

null data

Ⅺ 장애학생 학습편의 제공안내(Services to support disabled students' learning)

■ 기본사항 : 장애학생은 학기 첫 주에 교과목 담당교수와의 면담을 통해 출석, 강의, 과제 및 시험에 관한 교수학습 지원 사항을 요청할 수 있으며, 요청된 사항에 대해 담당교수 혹은 장애학생지원센터를 통해 지원받을 수 있습니다.
■ 장애유형 별 세부 수강지원 내역
○ 시각장애
· 강의 : 장ULS_PDOC_GENRL애정도에 따라 유인물 사전 배포 및 녹음 허용, 맹인 안내견 동행 허용, 교재(한글파일, 점자파일, 텍스트 녹음도서, 화면해설이 붙어있는 동영상 등), 보조기기(녹음기, 점자정보단말기(한소네), 한소네 보이스, 노트북 등 저시력 학생)
· 과제 : 대안적 과제 및 평가제시(구어로 발표, 녹음 또는 한글파일로 제출), 과제 제출기간 연장
· 평가 : 점자나 큰 활자로 제시된 문제지 활용, 구두 또는 컴퓨터로 답안 작성 허용, 독립된 환경에서 평가 제공 및 대필이나 음성녹음 방법으로 시험지 제출 허용
○ 청각장애
· 강의 : 수화통역(원격교육 연계), 지정좌석제, 노트북, FM보청기 사용 허용, 강의 속도 조절(속기 도우미 지원),
· 과제 : 청각 관련 과제는 다른 형태의 과제로 대체 제출, 조별과제의 경우 제출기한 연장
· 평가 : 시간 연장, 수화 등 대안적 평가 허용, 수화통역 등, 독립된 환경에서 평가 제공
○ 지체장애
· 강의 : 노트필기가 어려운 경우 노트북 및 녹음기 사용 허용, 척수장애 학생은 적절한 휴식시간 제공 등
· 과제 : 비장애학생과의 형평성을 고려하여 수행 가능한 과제(분량) 제시, 이동권 보장 등
· 평가 : 상지사용이 어려운 경우 워드사용 가능, 시험 시간 연장, 시험치는 방법(단답형, 선택형 문제 제출) 고려, 시험 대필 및 독립된 환경에서 평가 제공
○ 기타장애 : 기타 장애의 경우 장애유형 및 장애정도에 따라 사전 협의

☎ 문의 : 장애학생지원센터(821-5057)